

SEGÉDANYAGOK

Módosult az Óvodai nevelés országos alapprogramja!

Kihirdetésre került a 77/2025 (IV.15.) Korm.rendelet, mely a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramját több mindenben módosította. Az említett Kormányrendelet 2025. IV.22-től hatályos. Az **Óvodai nevelés országos alapprogramjának** módosítása komoly intézményi felkészülést kíván, és **két fontos határidő** közeleg:

Kötelező határidők:

2025. augusztus 31.

- **A helyi pedagógiai program módosítása:**
 - A programot **felül kell vizsgálni és összhangba kell hozni** az új alapprogrammal.
 - Az új iskola-előkészítő tevékenység beemelése kötelező.
 - Más tartalmi elemek is módosultak.
 - Minden óvoda köteles ezt legitimálni (nevelőtestületi elfogadás, fenntartói jóváhagyás).

2025. október 31.

- **A módosított pedagógiai program feltöltése a KIR közzétételi listába:**
 - Jogszabályi előírás, a nyilvánosság és ellenőrizhetőség miatt.

Miért fontos a koherencia?

- Az **intézményi célok, feladatok, elvek** nem maradhatnak általános szinten, hanem **összhangban kell lenniük** az országos alapprogram aktualizált változatával.
- A **tanfelügyelet és szakmai ellenőrzés** során ezt **kiemelten** nézik majd: nem elég a formai módosítás, a tartalmi megfeleltetés is szükséges.

A 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet 1.számú melléklete a módosított ONOAP legfontosabb része „Az óvodai élet megszervezése” alcím alatt található 6–9. pont:

6. A gyermekek a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz fontos képességeik és készségeik fejlesztése érdekében az óvodai csoportokban naponta összesen 45 perces időkeretben, a feladatra differenciált, a

SEGÉDANYAGOK

gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó – amennyiben az infrastrukturális adottságok lehetővé teszik, külön térben szervezett – iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységben vesznek részt.

7. A tanköteles korú, de az óvodában nevelkedő gyermekeket a 6. pont alkalmazása során tanköteles korukat megelőző nevelési évben járóknak kell tekinteni.

8. A gyermek fejlődésének nyomon követése a tanköteles kor betöltését megelőző nevelési évtől az iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges készségek és képességek rögzítésével egészül ki a kötelező dokumentumban az iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység tervezése érdekében.

9. A gyermekek fejlődésének vizsgálata céljából a tanköteles kor betöltésekor nevelési évben diagnosztikus mérési rendszer alkalmazható.

Ezen felül még számos tartalmi módosításra is sor került.